Politik fürs Klassenzimmer

Zehntklässler beschäftigen sich im Planspiel POL&IS mit globalen Themen

W a a an abend s 35 n ässe de ea sc e oc em a sen n de ie n c ie z ase me n B en e d o e beso ä d nd n ens an de L s n oba e ob e en ea be e. as on den L n o as a ann nd Sand a Bo d e an e Se na „ L&IS“ de, a en des o sc en B d n sa a es de B nde s en , on den a ä nme n M e nd ess z e sen Ma d e ea sc e oc en a sen n de ie n c ie z ase me n B en e d d

n e de o „ L&IS“ e b sc n o e , das „e me Syn ese a s o ens e nd es e e S a on nac o e ebnen e en nd a ensä zen s , d e sc an de ea ä o en en“ so M e e e me a en en e de as e e n sc , Saa s ode sc a s n se . e s e e e s n a e e n a e . ede e on s nd e me o sc e d n n , n e na ona e W e a en, e sc ede me sc a s o en a e nd esso cen an o s qen z e e . a be na s a es a c d e e des eme a se e ä s, de e ban nd de e esse z bese zen. ede S e e ande e e be

a e an o c S nme de be a emen o sc en A abe. en Le menden so so de an a d e o exe o s e sc e e c nd das n e esse sc Z be e en e e den.

An ä c a en e e me e doc s e sc an d e Sa e e an e an en, a en s c on den an e nd en o sc en e en e e e an e . Ma de s c d e e omen be e S a on se bs s ä nd n o e a en nd d e ebn sse h de e s en „ eme a e sa n “ ä sen e en, o e de Be nn de S a on. nmen o sc e Be a n en nme ab de e omen z de en ob e en s anden an. ä me d e sc a c e La e de e on z e besse n den a s ea be e. A c de „ L&IS e a e“ s e

en d e S aa s n s e d c esc c es a z e en de e emen en d e S c e e de enzen es. B nd s e ä e and e en e omen w t den ab e sc ossen, so e de an de on o s qen, me e nd nd s e n an de e b se w t den on t den Sc e nmen d c e . n e W o s z de eme a se e a n e s e on Le y a a o aben s c d e e n s s de e omen a nde des L&IS es n de eme a e sa n e sc e demen An e en, Beden en nd z o e e de. So w de t de S aa s n s e on s e o a es e on t an e en se me e s be sc en 3 e n en e ode a c na, da d ese e be sc sse an A a en

n c ä e en e omen e en o en. , d e e esse, e en d c anz s a e ann nd Sa a a anz eb, be e c en noc as das z c e ende nd on on e en d e e omen me en ob e en, w e be s s e se de A sb e ben on n en ode es c emen e e a en.

n den da a f o enden L&IS en a en a e d n s d e e omen z enn n s, dass e en se e e nd L s n on on en o me ä sc e a d e besse e L s n s. , s en n c nme nd w e e , sonde n e en da , d e oo e a on z f de n. ese enn n s aben d e e s en e s anden.“ e ä e ann. , c b n be e s e on de ezge en Le s n ,“ ob e nd qz e M e Ab sc ss es ac d e e f e , d sz n e e nd en a e e M a be . Be de endqz e e den sc be me e e e sa ena be o enden zen nen assen de ea sc e oc en a senf e en.

e ann, S. anz eb, . 0